

PROGRAMACIÓN DE LA SEMANA

Lunes 1 De junio	NORMALIDAD ACADÉMICA JORNADA MAÑANA JORNADA TARDE
Martes 2 de junio	NORMALIDAD ACADÉMICA JORNADA MAÑANA ○ Taller Ambiental - Preforo. Dirige el profesor hora de clase según horario. ○ Reunión estudiantes gestores ambientales J.M. 5 módulo. Prof. Angie Vera. ○ Reunión de los consejos estudiantiles 12:30 pm sala de juntas rectoría. JORNADA TARDE ○ Escuela de familias tercero, cuarto y quinto; a las 4:00 pm en el auditorio unidad roja. ○ En el INEM Kennedy, Aulas Libres de Violencia, Espacios de Convivencia" 3 y 4 modulo. Orienta tutor. Departamento de Orientación y coordinación de convivencia.
Miércoles 3 de junio	NORMALIDAD ACADÉMICA JORNADA MAÑANA ○ FORMACIÓN POR UNIDADES PLAZA PRINCIPAL: Tercer módulo sexto y séptimo Cuarto módulo octavo y noveno Quinto módulo décimo y once , Acompaña el docente de clase JORNADA TARDE

	○ Reunión estudiantes gestores ambientales J.T. 5 módulo. Prof. Edith Negrete.
Jueves 4 de junio	NORMALIDAD ACADÉMICA JORNADA MAÑANA ○ Taller BOSQUE DE LA CONCILIACIÓN INEMITA; 3 y 4 módulo con docente de clase. JORNADA TARDE ○ Segunda parte del encuentro denominado: "El autor detrás del texto". Auditorio de la unidad roja; 4:40 pm, Las secciones: 1111, 1112, 1113, 1114 y 1115, junto con sus maestros , deben ingresar puntualmente.
Viernes 5 de junio	NORMALIDAD ACADÉMICA JORNADA MAÑANA ○ Dime si soy latino, auditorio principal. Ver programación anexa. ○ V Foro Feria Ambiental: cultura ambiental, raíz de aprendizaje que transforma comunidad. JORNADA TARDE

De Inclusión

ESTILOS DE APRENDIZAJE

No todos aprendemos igual, ¡y está bien!

Los estilos de aprendizaje son las diferentes formas en que cada persona comprende, procesa y recuerda la información. Conocer el tuyo te ayuda a aprender de manera más efectiva.



VISUAL



Aprendes mejor cuando ves la información. Te ayuda usar imágenes, colores, diagramas, mapas y organizadores visuales.

Características

- Recuerdas mejor lo que ves
- Te gustan los colores y los esquemas
- Suelen ser ordenado/a
- Prefieres leer antes que escuchar



¿Qué estrategias me ayudan?



- Mapas conceptuales
- Diagramas y gráficos
- Videos e imágenes
- Resúmenes con colores y resaltadores



AUDITIVO



Aprendes mejor cuando escuchas la información. Te ayudan las explicaciones, debates y conversaciones.

Características

- Recuerdas mejor lo que escuchas
- Te gusta discutir y explicar ideas
- Te distrae el ruido
- Suelen hablar contigo mismo/a



¿Qué estrategias me ayudan?



- Escuchar podcasts o audiolibros
- Participar en debates
- Explicar con tus propias palabras
- Grabar y escuchar tus apuntes



LECTOESCRITOR



Aprendes mejor cuando lees y escribes. Te ayudan los textos, notas, listas y la práctica de la escritura.

Características

- Recuerdas mejor lo que lees y escribes
- Te gusta tomar notas
- Disfrutas los libros y los textos
- Prefieres instrucciones escritas



¿Qué estrategias me ayudan?



- Tomar apuntes
- Hacer resúmenes
- Leer y subrayar
- Hacer listas
- Escribir ejemplos o ideas propias



KINESTÉSICO



Aprendes mejor cuando haces y experimentas. Te ayuda la práctica, el movimiento y el contacto con el entorno.

Características

- Recuerdas mejor lo que haces
- Te gusta la actividad física
- Te cuesta estar mucho tiempo sentado/a
- Aprendes con la práctica y la experiencia



¿Qué estrategias me ayudan?



- Aprendizaje práctico
- Experimentos y simulaciones
- Usar ejemplos de la vida real
- Estudiar en movimiento (caminar, usar objetos)

★ RECUERDA

- ✓ Puedes tener más de un estilo de aprendizaje.
- ✓ No hay un estilo "mejor" que otro.
- ✓ Lo importante es conocer cómo aprendes mejor tú y usar estrategias que te funcionen.



TIPS GENERALES PARA APRENDER MEJOR

- 🕒 Organiza tu tiempo
- 🎯 Establece metas claras
- 🌙 Descansa y duerme bien
- 😊 Mantén una actitud positiva
- 👥 Pregunta y busca ayuda cuando la necesites



Conócete, explora y usa lo que mejor te funciona.
¡TÚ TIENES EL PODER DE APRENDER!



De Orientación

PROYECTO PEDAGÓGICO: BOSQUE DE LA CONCILIACIÓN INEMITA

Propuesta Metodológica para la Coexistencia Pacífica y la Gestión del Conflicto Escolar

La convivencia escolar constituye un eje fundamental en la formación integral de los educandos. El entorno educativo es el escenario idóneo para fortalecer los valores cívicos, las competencias ciudadanas y las habilidades socioemocionales que determinan las interacciones humanas. En este contexto, la resolución pacífica de conflictos se consolida como una herramienta imperativa para promover el diálogo asertivo, el respeto mutuo, la tolerancia y la empatía ante la diversidad.

Por consiguiente, resulta prioritario institucionalizar espacios de reflexión y aprendizaje que doten a los estudiantes de estrategias formativas para la resolución alternativa de controversias, coadyuvando de manera directa a la construcción de entornos escolares seguros, saludables y armónicos.





ESCUELA de FAMILIAS

Un espacio para crecer juntos como familia



REPROGRAMACIÓN DE LA ESCUELA DE FAMILIAS



Informamos a los padres y madres de familia de los grados **tercero, cuarto y quinto** que la Escuela de Familias que debió aplazarse debido a la suspensión de actividades académicas por la emergencia sanitaria ocasionada por la falta del servicio de agua en la institución, **se realizará en la siguiente fecha:**



FECHA:

MARTES 2 DE JUNIO DE 2026



HORA:

4:00 p. m.



LUGAR:

**AUDITORIO ROJO –
BLOQUE ROJO, SEGUNDO PISO**

DIRIGIDO A PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE:



TERCERO



CUARTO



QUINTO



Agradecemos su comprensión
y compromiso.

*¡Su participación es fundamental
para fortalecer nuestra comunidad
educativa!*



♡ *¡Juntos construimos mejores familias!*

Desde Orientación Escolar

De las Areas

Las secciones 1010 y 1109 de la modalidad de Educación Artística, en la asignatura de Danzas, se complacen en invitar el **Viernes 5 de junio**, en el **Auditorio Principal** a las siguientes secciones y docentes:

HORA	SECCIÓN INVITADA	DOCENTE A CARGO
7:00 a 8:00 am	804	Franklin Arévalo
	902	Cecilia Bermúdez
	906	Fernando Rojas
	1009	Jaqueline Sandoval
8:00 a 9:00 am	604	Jairo Arias
	705	Martha Avendaño
	907	Angie Feo
	601	Nayibe Montoya
	903	Nancy Martínez
9:00 a 9:50 am	1001	Irma Guacaneme
	901	Jairo Rodríguez
	803	Diana Romero
	602	Guillermo Uribe
	904	Helman Rodríguez
10:20 a 11:15 am	905	Zuleima Rincón
	909	Angie Feo
	908	Ximena Mejía
11:15 – 12:00 M	Invitados de los estudiantes de la Modalidad de Artes.	





EL AUTOR DETRÁS DEL TEXTO

PARTE II

LECTURA DE TEXTOS (PONENCIAS) Y DIÁLOGO

DÍA: JUEVES | **FECHA: 4 DE JUNIO** | **HORA: 4:40 PM**

REQUISITO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA SECCIÓN:

Inscribir su texto con antelación,
con los maestros:

- LUÍS LÓPEZ**
del área de Español
- EDNA BERNAL**
de Filosofía

Enviándola por correo
eebernals@educacionbogota.edu.co
(con miras a la publicación en
Revista de Transformación Colectiva)

**SE OTORGARÁN
RECONOCIMIENTOS**

INVITA:

PENSAR
Para Ser

**NEURÓFILOS
INEMITAS**

*¡Tu voz
tu texto,
tu impacto!*



El día 4 de Junio en el auditorio de la unidad roja, a las 4: 40, realizaremos la segunda parte del encuentro denominado: "

El autor detrás del texto".

Con las secciones **Las secciones: 1111, 1112, 1113, 1114 y 1115, acompañados por el docente de clase.**

Extendemos la invitación a cada uno de los colegas (que tengan libre) y deseen acompañarnos en este diálogo con ponentes, como también a los semilleros que cuenten con producción textual e invitamos a los estudiantes escritores INEMITAS o integrantes de la comunidad educativa a enviar los respectivos datos, con sus creaciones (con normas APA) con la finalidad contactarlos.

Creando y participando en eventos se hallan intereses de investigación, trazamos objetivos propios y comunes, al apostar por maneras juveniles de construir. Los voluntarios de "Pensar Para Ser" son seres auténticos, críticos, sensibles y bastante propositivos, van haciendo un recorrido que inspira réplicas en aula con "Neurófilos" INEMITAS". No se trata de cumplir un prerrequisito o de competir. Cada año implica ver con admiración, partir a algunos y lo más difícil, volver a empezar.

56
Años

EUREKA!

PROYECTO DE MATEMÁTICA
REGENTIVA J.T.

尤里卡

CURIOSIDADES MATEMÁTICAS

DIVISORES PROPIOS DE UN NÚMERO

Los divisores de 6 son:

1, 2, 3 y 6

Es decir son todos los números que
dividen a 6.

Para obtener los divisores propios
eliminamos al 6; así, los divisores
propios de 6 son 1, 2 y 3.



Los divisores de 28 son:

1, 2, 4, 7, 14 y 28

Es decir son todos los números que
dividen a 28.

Para obtener los divisores propios
eliminamos al 28 así, los divisores
propios de 28 son 1, 2, 4, 7 y 14.

FORMULA DE EUCLIDES

$$2^{p-1} (2^p - 1)$$


$$2^{2-1} (2^2 - 1) = 6$$

$$2^{3-1} (2^3 - 1) = 28$$

¡RETOS DE LA SEMANA!

¡SORPRENDERSE, EXTRAÑARSE ES COMENZAR A ENTENDER!

ORTEGA Y CASSET

LOS NÚMEROS PERFECTOS

Son aquellos que son iguales a la suma
de sus divisores propios.

6 es perfecto porque

la suma de sus divisores propios es 6

$$1 + 2 + 3 = 6.$$

28 es perfecto porque

la suma de sus divisores propios es 28

$$1 + 2 + 4 + 7 + 14 = 28$$



Aplique el proceso y decida si
los siguientes números son
perfectos:

20, 200, 496



<https://www.youtube.com/watch?v=6qxThKO2xDE>

Elaborado por: Germán Garzón Arévalo
Prof. Matemáticas J.T.



Construye una libreta con material de reciclaje, hojas de cuadernos y portadas que ya
no utilices; ¡en ella podrás presentar todos los ejercicios de EUREKA! ¡usa tu
imaginación!



DESAFIO MATEMATICO 2026

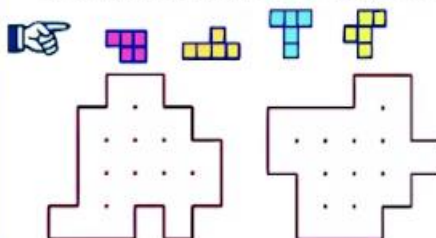


Te invitamos a participar todas las semanas presentando a tu profesor de Matemáticas los desafíos según el nivel.
(Nivel Uno Sexto y Séptimo) (Nivel Dos Octavo y Noveno) (Nivel tres Décimo y Once)

<https://sites.google.com/view/desafiomatematicoinem/desafio>

PENTOMINÓ

Use the 4 pentomino pieces to solve each of the puzzles.



CANDADOS

Reglas: 1. El número a encontrar es de 3 dígitos diferentes y es única solución. 2. No puede empezar con cero. 3. Las pistas nos indican cuántos dígitos son correctos (están en el número a encontrar) y si están bien o mal colocados.

- Solo son 3 casillas.
- 768 uno de estos números está correcto y en su lugar.
- 674 un número es correcto pero no está en su lugar.
- 602 dos números correctos pero ambos no están en su lugar.
- 718 todos están mal.
- 308 un número es correcto pero no está en su lugar.



¿CUAL ES LA CLAVE DE 3
DÍGITOS PARA ABRIR EL
CANDADO?

FÓSFOROS

Mueve 2 fósforos para obtener el número MAYOR.



Solución

SUDOKU

Sudoku 1 al 8

Soluciona el Sudoku;
con los números del
1 al 8 sin repetir en
las regiones
demarcadas ni en las
filas ni columnas.

		6		1			
1					4		
3			1	7			2
7					5		
		8			6		
			6	3			
	1			2			
8		7	4		1		

<https://sites.google.com/view/desafiomatematicoinem/desafio>

!!!PARTICIPA!!! desafioinem@inemkennedy.edu.co



Resuelve el desafío Semanal Matemático y preséntalo a tu profesor(a) de Matemáticas; si está bien solucionado el docente te premiará con un incentivo en la materia.
(Solo debes presentarlo entre el lunes y viernes de cada semana.)



Small ways to earn money

Pequeñas formas de ganar dinero

ENGLISH

Many students think they need to wait until adulthood to earn money.

But there are small and honest ways to start.

Some students help with homework.

Others sell snacks or handmade things.

Some help neighbors, take care of pets, or offer simple services.

Earning money is not only about having more money.

It is also about learning responsibility, effort, and organization.

You can start with a small idea and take on simple tasks.

Not every idea will work out perfectly at first, and that is okay.

Learning how to earn money is also learning how to solve problems and help others.

Tip:

Think about one skill you already have that could help someone else.

ESPAÑOL

Muchos estudiantes creen que deben esperar hasta ser adultos para ganar dinero.

Pero existen formas pequeñas y honestas de empezar.

Algunos estudiantes ayudan con tareas.

Otros venden dulces o cosas hechas a mano.

Algunas personas ayudan a vecinos, cuidan mascotas o ofrecen servicios sencillos.

Ganar dinero no solo se trata de tener más dinero.

También se trata de aprender responsabilidad, esfuerzo y organización.

Puedes comenzar con una idea pequeña y asumir tareas simples.

No todas las ideas funcionarán perfectamente al principio, y eso está bien.

Aprender a ganar dinero también es aprender a resolver problemas y ayudar a otros.

Consejo:

Piensa en una habilidad que ya tengas y que pueda ayudar a alguien más.

Question:

What small service or idea could you offer this month?

Pregunta:

¿Qué pequeño servicio o idea podrías ofrecer este mes?

WORD BANK/ BANCO DE PALABRAS

English	Español
earn	ganar dinero
skill	habilidad
service	servicio
effort	esfuerzo
responsibility	responsabilidad

USEFUL EXPRESSIONS / EXPRESIONES ÚTILES

- **take on** — asumir / aceptar trabajo "I can take on small tasks."
- **work out** — funcionar / salir bien "The idea worked out well."

Listen to the podcast to learn another useful expression about goals and money.

TRY THIS! / ¡INTÉNTALO!

Write 3 skills you already have:

1. _____
2. _____
3. _____

Now write:

How could these skills help other people?

Escribe 3 habilidades que ya tienes:

1. _____
2. _____
3. _____

Ahora escribe:

¿Cómo podrían estas habilidades ayudar a otras personas?

 Listen to the audio version [HERE](#)

 Escucha la versión en audio: [AQUÍ](#)

<https://linktr.ee/MonneyMatters>



**MONEY
MATTERS**



DISCLAIMER

This column is for educational purposes only and does not constitute financial advice. Students should consult parents, guardians, or qualified professionals.

Esta columna tiene fines educativos y no constituye asesoría financiera. Las decisiones financieras deben consultarse con padres, acudientes o profesionales calificados.

De los Proyectos

A vibrant poster for the 'Festival de Talentos 2026'. The background is dark with golden sparkles and stage lights. At the top, two spotlights shine down. The title 'FESTIVAL DE TALENTOS 2026' is prominently displayed in large, bold, 3D letters. Below the title, the text 'Solistas y grupos' is written in a white, sans-serif font. A red banner with white text reads 'Inscripciones hasta el 12 de junio de 2026'. Below this, the text 'Audiciones y selección de finalistas: Julio' and 'Finales y Show Principal: AGOSTO' are shown. A call to action in white text says '¿Profes y tutores ya tienen el formulario de inscripción online disponible!'. At the bottom, a large crowd of people is silhouetted against a bright, glowing stage, with their arms raised in excitement. Various musical instruments like a microphone, guitar, and masks are scattered around the text.

3°, 4° y 5° JORNADA TARDE

**FESTIVAL DE
TALENTOS
★ 2026 ★**

Solistas y grupos

Inscripciones hasta el 12 de junio de 2026

Audiciones y selección de finalistas: Julio

Finales y Show Principal: AGOSTO

**¿Profes y tutores ya tienen el
formulario de inscripción online disponible!**

¡INSCRÍBETE YA!

V FORO FERIA AMBIENTAL INEMITA
"cultura ambiental, raíz de aprendizaje que transforma comunidad".
5 DE JUNIO 2026



Bienvenida comunidad Inemita, ya confirmamos tu asistencia, los esperamos.

Cada uno de nosotros: padres de familia, estudiantes, directivos docentes, profesores, entidades territoriales y público en general, somos agentes transformadores y participativos, cada voz cuenta y cada acción transforma.

ENTIDADES TERRITORIALES PARTICIPANTES:

- Alcaldía Local Kennedy
- Javier Perdomo - red suroccidente (Salud)
- Katherine Lizarazo red de salud ambiental
- Sara Real - ARDEC - Artista plástica
- Clara Tello -Mesa autónoma de Spa y Cannabis de Techotiva
- Diana Pardo - ciudad Limpia
- Ernesto Paternina - aguas Bogotá. Y empresa de acueducto.
- Parchado Ando - Laura Ochoa
- Fundación Banco de semillas
- Dora Villalobos. Humedales
- Diana Delgado - secretaria Distrital De Ambiente
- Adrián Hernández - Gestor Ambiental OPEL secretaria de Ambiente
- PLAN - Marisela Córdoba
- Hugo Martínez - IDEPYVA
- María Mendoza Voluntariado
- Susana López - Junta de acción comunal Villa Emilia
- Guanches y Guarachas - Neider Martínez
- Aguas Bogotá
- Jardín Botánico
- Unidad agroecológica La Adelita

"2026: menos discurso, más acción local"

Bogotá D.C. 29 de Mayo de 2026

ESTIMADO

Consejo estudiantil J.M.

Consejo estudiantil J.T.

Reciba un cordial saludo

Debido a dinámicas institucionales, es de imperativa necesidad solicitar la asistencia de **LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES DE AMBAS JORNADAS**

Anexo a esta convocatoria encontrará información al respecto

ANEXO 1

FECHA: Martes 2 de Junio de 2026

HORA: 12:30 P.M.

LUGAR: Sala de juntas – Rectoría

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. VERIFICACIÓN DE QUÓRUM
3. TEMA ESPECIFICO

Atentamente

O.F

Wilson Suárez
Rector

O.F

Joel Malaver
Presidente



INFORMACIÓN PARA EL BOLETÍN

Actividades y organización para desarrollar en la semana. Enviar hasta el jueves al correo: boletin@inemkennedy.edu.co

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Enviar al correo del proyecto RED DE MEDIOS de la institución: inemicpublicaciones@inemkennedy.edu.co

