



Boletín N°	20	Semana del 21 al 24 de julio	Año 2026
------------	----	------------------------------	----------

“La libertad es el único objetivo digno del sacrificio de la vida de los hombres”

Simón Bolívar

Actividades de la Semana

LUNES 20 DE JULIO	Festivo. Fiesta patria “Independencia de Colombia”
MARTES 21 DE JULIO	JORNADA MAÑANA Taller de Educación Sexual 10°-11°. Escuela con emociones. Departamento de Orientación. (ver programación adjunta) Taller orientación socio-ocupacional. Departamento de Orientación. Dirigido a grado 9. (ver programación adjunta) JORNADA TARDE Taller orientación socio-ocupacional. Departamento de Orientación. Dirigido a grado 9. (ver programación adjunta). Taller “Venga y hablemos de spa”. Área de Ética y valores. (ver programación adjunta)
MIÉRCOLES 22 DE JULIO	CONSEJO ACADÉMICO UNIFICADO. Lugar. Sala de Juntas rectoría. Hora 11:30am JORNADA MAÑANA Taller de Educación Sexual 8°-9°. Escuela con emociones. Departamento de Orientación. (ver programación adjunta) Taller orientación socio-ocupacional. Departamento de Orientación. Dirigido a grado 9. (ver programación adjunta) JORNADA TARDE Taller orientación socio-ocupacional. Departamento de Orientación. Dirigido a grado 9. (ver programación adjunta)
JUEVES 23 DE JULIO	JORNADA MAÑANA Tutoría académica Básica y Media. Hora: 3er y 4to módulo de clase. Orienta el tutor. Lugar: Salón de clases. Taller orientación socio-ocupacional. Departamento de Orientación. Dirigido a grado 9. (ver programación adjunta) JORNADA TARDE Tutoría académica Básica y Media. Hora: 3er y 4to módulo de clase. Orienta el tutor. Lugar: Salón de clases. Comité de convivencia. Hora 2:20pm. Lugar: Sala de junta coordinación. Taller orientación socio-ocupacional. Departamento de Orientación. Dirigido a grado 9. (ver programación adjunta)
VIERNES 24 DE JULIO	JORNADA MAÑANA Entrega de Boletines académicos 2do periodo (Básica) 2do corte Semestre I (Media 10° y 11°). 6:10am a 8:00am. Atención del tutor. Lugar: Salón del tutor. 8:00am a 9:00am. Atención de los docentes de área. Lugar: Salón de cada docente. 8:50am. Ingreso de estudiantes. 4to módulo de clase. Rutas escolares ingresan en horario normal. Reunión secciones grado 11. Lugar: Auditorio Mayor. Hora: 5 módulo de clase. Acompaña: docente de la clase. Orienta: Coordinación académica - Orientación. JORNADA TARDE Reunión secciones grado 11. Lugar: Auditorio Mayor. Hora: 1 módulo de clase. Acompaña: docente de la clase. Orienta: Coordinación académica - Orientación. Presentación Modalidad de Artes. Área de artes. Asisten secciones de grado 9. Acompaña docente de clase. Hora: 4 modulo. Lugar: Teatro Plaza principal Entrega de Boletines académicos 2do periodo (Básica) 2do corte Semestre I (Media 10° y 11°). 3:00pm a 5:00pm. Atención del tutor. Lugar: Salón del tutor. 5:00pm a 6:00pm. Atención de los docentes de área. Lugar: Salón de cada docente. 3:00pm. Salida de estudiantes. Rutas escolares salen en horario normal.



**PADRES DE FAMILIA
JORNADA MAÑANA Y TARDE
SEDE A Y B**

**ENTREGA DE BOLETINES DE RESULTDOS ACADÉMICOS
2do PERIODO BÁSICA/ SEMESTRE I MEDIA
Viernes 24 de julio de 2026**

JORNADA MAÑANA			
SEDE A	6:10am a 8:00am.	Atención del tutor.	Salón del tutor.
	8:00am a 9:00am.	Atención de los docentes de área.	Salón de cada docente.
SEDE B	6:10am a 9:00am.	Atención del tutor.	Salón del tutor.
Los estudiantes citados por el tutor deben asistir junto con sus padres de familia.			
Ingreso de estudiantes Sede A y B: 8:50am (secundaria 4to modulo de clase).			
Rutas escolares ingresan en horario normal.			
Hay Contrajornda para la media (10° - 11°)			
JORNADA TARDE			
Hay Contrajornda para la media (10° - 11°)			
Salida de estudiantes Sede A y B: 3:00 pm.			
Rutas escolares salen en horario normal.			
Los estudiantes citados por el tutor deben asistir junto con sus padres de familia.			
SEDE A	3:00pm a 5:00pm.	Atención del tutor.	Salón del tutor.
	5:00pm a 6:15pm.	Atención de los docentes de área.	Salón de cada docente.
SEDE B	3:00pm a 6:15pm.	Atención del tutor.	Salón del tutor.



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medio Inem Kennedy.

Redes oficiales

www.inemkennedy.edu.co



CONDUCTO REGULAR (DEBIDO PROCESO DE COMUNICACIÓN)

MANUAL DE CONVIVENCIA 2020
INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



¿QUÉ ES?



Es la ruta o procedimiento que debe seguirse para presentar y atender reclamos, quejas o situaciones relacionadas con la convivencia escolar, garantizando un debido proceso de comunicación.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES (MANUAL DE CONVIVENCIA 2020)

- Presentar quejas respetuosas y ser atendido según el conducto regular.



- Ser escuchado y atendido oportunamente cuando exprese reclamos o aclaraciones siguiendo el conducto regular.



ENFOQUE DE CONVIVENCIA

La institución busca garantizar la comunicación permanente, el diálogo y el uso adecuado de los canales comunicativos institucionales.



IMPORTANTE



- ✓ El respeto a los derechos de todas las partes.
- ✓ La comunicación clara y organizada.
- ✓ La búsqueda justa de soluciones.
- ✓ El fortalecimiento de la convivencia escolar.



CONDUCTO REGULAR PARA CASOS DE CONVIVENCIA

(Artículo 6, numeral 6.27)

1



PROFESOR DE LA ASIGNATURA

Primera instancia.
El estudiante presenta su situación o reclamo directamente al docente de la asignatura.



2



TUTOR

Si no se llega a una solución, se presenta el caso al tutor del curso.



3



COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA

Se eleva el caso a la Coordinación de Convivencia para su análisis y orientación.



4



ORIENTACIÓN

La situación es atendida por el equipo de orientación para brindar acompañamiento y apoyo.



5



COMITÉ DE CONVIVENCIA

El caso es presentado al Comité de Convivencia para su estudio y recomendaciones.



6



RECTORÍA

La situación llega a Rectoría para evaluación y toma de decisiones.



7



CONSEJO DIRECTIVO

Instancia final del conducto regular, donde se revisa y define la decisión definitiva.

DIÁLOGO – RESPETO – COMUNICACIÓN – CONVIVENCIA





HORARIOS DE ATENCIÓN DOCENTE SECUNDARIA JORNADAS MAÑANA Y TARDE

Jornada mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6:10am a 7:05am	Modalidad Salud	Modalidad Comercio			
8:00am a 8:55am	Área de Español			Área de Tecnología	Área de Artes
					Área de Ética-religión
8:55am a 9:50am	Área de Idiomas	Área de Matemáticas	Área de Ciencias	Área de Sociales	Área de Edu. Física

Jornada tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2:20pm a 3:15pm	Área de Edu. física	Área de Artes	Área de Idiomas	Área de Ética-religión	Área de Matemáticas
					Modalidad Comercio
		Área de Ciencias	Área de Industrial	Área de Sociales	Área de Español



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medio Inem Kennedy.

www.inemkennedy.edu.co

CAFETERÍA Y RESTAURANTE

INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Alimentamos tu día con **sabor, salud y energía**

COMBOS SALUDABLES

FRESCOS, NUTRITIVOS Y DELICIOSOS

MANGO BICHE
Refrescante, natural y lleno de sabor.

SALPICÓN
Mezcla de frutas frescas que te dan energía.

GELATINA
Ligera, dulce y perfecta para cualquier momento.

ARROZ CON LECHE
Tradicional, cremoso y delicioso.

HECHOS CON INGREDIENTES FRESCOS Y DE CALIDAD, PENSADOS PARA TU BIENESTAR.

RESTAURANTE

Opciones completas, balanceadas y llenas de sabor

DESAYUNOS
Energía para comenzar tu día.

ALMUERZOS CORRIENTES
Platos caseros, balanceados y llenos de sabor.

BANDEJA ESPECIAL
Una opción completa, nutritiva y deliciosa.

ALMUERZOS ESTUDIANTILES
Deliciosos, económicos y pensados para ti.

COMBOS COMIDAS RÁPIDAS

DELICIOSOS Y CON **jugo natural**

COMBO 1
Hamburguesa + Jugo natural

COMBO 2
Perro caliente + Jugo natural

COMBO 3
Sándwiches de jamón y queso + Jugo natural

JUGOS 100% NATURALES

PAPELERÍA

TODO LO QUE NECESITAS, ¡EN UN SOLO LUGAR!

ÚTILES ESCOLARES

CUADERNOS

ESFEROS Y MARCADORES

Y MUCHO MÁS

Calidad, variedad y buenos precios.

¡TE ESPERAMOS!

En el INEM Francisco de Paula Santander, todos los días para ti.

TU BIENESTAR ES NUESTRA PRIORIDAD



¡ATENCIÓN!

ESTUDIANTES DE GRADO 11

Y ACUDIENTES INEMITAS!

PRUEBA ICFES SABER 11

 DOMINGO 26 DE JULIO DE 2026



¡TÚ PUEDES!
Confía, prepárate y da lo mejor de ti



¡ATENCIÓN!

ESE MISMO DÍA SE REALIZARÁ LA MEDIA MARATÓN DE BOGOTÁ

Por lo que habrá cierres viales y alta congestión vehicular en diferentes sectores de la ciudad.

Las autoridades y la Secretaría de Educación han recomendado **planear el desplazamiento con anticipación para evitar retrasos.**

¿CÓMO PUEDES LLEGAR?



1. SALGAN CON SUFICIENTE ANTICIPACIÓN.

Se recomienda llegar al sitio de aplicación **al menos una hora antes** de la hora indicada en la citación.





2. PLANEEN LA RUTA DESDE EL DÍA ANTERIOR.

Revisen el recorrido hacia el lugar del examen y tengan una **ruta alterna** en caso de cierres viales.



3. SI UTILIZAN TRANSPORTE PÚBLICO O PARTICULAR,

tengan presente que algunas vías estarán cerradas o con movilidad reducida debido a la **Media Maratón.**

OPCIONES PARA LLEGAR A TU SITIO DE EXAMEN



TRANSPORTE PÚBLICO

Consulta con anticipación los recorridos y posibles desvíos. Usa TransMilenio, SITP o buses zonales.

¡Revisa los cambios de rutas ese día!



BICICLETA

Una opción práctica y sostenible. Usa ciclorutas y llega con tiempo.

¡Cuida tu seguridad y usa casco!



TRANSPORTE PARTICULAR

Verifica las vías habilitadas y ten una ruta alterna lista.

¡Evita contratiempos, planifica tu ruta!



CAMINAR

Si vives cerca, ¡es una gran opción! Sal con tiempo y disfruta el recorrido.

¡Llega tranquilo y a tiempo!



¡LLEGAR TEMPRANO ES EL PRIMER PASO PARA TENER UN EXCELENTE DESEMPEÑO!

La prevención evita contratiempos.
Planea tu recorrido y llega con tranquilidad a presentar tu Prueba SABER 11.

¡ÉXITOS INEMITAS!

Cordialmente, **Orientación Escolar**
INEM Francisco de Paula Santander



Estudiante 11° Llego el día de:



Querido Estudiante, Recuerde que la aplicación del examen es el **DOMINGO 26 DE JULIO 2026**

Antes de la Prueba

1. Descargue la citación, estará disponible desde el **10 DE JULIO 2026**.
2. Verifique rutas de transporte y vías de acceso al sitio de la prueba con anterioridad.
3. Recuerde que este día domingo 26 de julio del 2026 es La Media Maratón de Bogotá, la Secretaría de Movilidad implementará cierres viales principales, deben verificar previamente, si el lugar de su citación coincide, el acudiente y estudiante deben prever esto para garantizar **llegar a la hora máximo 6:55 a.m.**
4. El día anterior a la prueba realice una actividad familiar que despeje su mente.
5. Antes de acostarse cierre sus ojos durante unos segundos y visualice que va a realizar una excelente prueba.
6. Duerma al menos 8 horas la noche anterior.
7. ¡Piense positivo porque con seguridad lo va a hacer bien!!!



El día de la prueba

1. Tome un desayuno balanceado (fruta, huevos, queso y lácteos)
2. Utilice ropa y zapatos cómodos.
3. Llegue a las 6:30 de la mañana.
4. Lleve consigo lápiz negro No 2, tajalápiz, borrador, **su documento de identificación** y la citación impresa.
5. Recuerde que el uso del celular o cualquier otro dispositivo electrónico esta prohibido durante la prueba.
6. Escuche con atención y siga las instrucciones del jefe de salón.
7. Lea y siga las instrucciones de los documentos.
8. Responda en orden las preguntas.
9. Es normal estar nervioso antes y durante la prueba. Respire profundo diez veces para recuperar la calma y concentrarse.



Después de la prueba

1. ¡Termine su año escolar y gradúese!
2. Consulte la publicación de resultados individuales que se hará el **25 de septiembre 2026**, según cronograma del ICFES, que podría ajustar las fechas.
3. Ingrese a https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/educacion-superior donde encontrara información sobre eventos, opciones de financiación y cómo tomar la mejor decisión al terminar el colegio.

¡Sueñe en grande! Todo es posible con esfuerzo y dedicación.

Orientación Escolar INEM Francisco de Paula Santander





EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD J.M.



El Programa Escuela con Emociones, con el apoyo de Plan Internacional y Orientación Escolar, continúan realizando una serie de talleres enfocados en el desarrollo saludable, seguro y responsable de la sexualidad de niñas, niños y jóvenes. Esta es la programación de la semana:

DIA	SECCIÓN	HORA	DOCENTE	SALÓN
Martes 21	1105	6:10 a.m.	Germán Rodríguez	02210
	1005	8:00 a.m.	Jaqueline Barinas	01102
Miércoles 22	803	8:00 a.m.	Juan C. Rodríguez	03210
	909	8:00 a.m.	Sonia Espíndola	01108

Los talleres se realizarán en el salón de la hora de clase.

Gracias por su colaboración

Orientación Escolar J.M.



ESTUDIANTES GRADO NOVENO JORNADA MAÑANA

Continuando con el Proceso de Elección de Modalidad, el Departamento de Orientación Escolar realizará un Taller de Orientación Socio Ocupacional para los estudiantes de grado 9°, según la siguiente programación:

DIA	HORA	SECCIÓN	DOCENTE	SALÓN
Martes 21	8:00 a.m.	901	José Arias	01110
	10:20 a.m.	902	Jairo Rodríguez	03105
Miércoles 22	10:20 a.m.	904	Angie Vera	03105
Jueves 23	6:10 a.m.	906	Germán Rodríguez	03105
	10:20 a.m.	903	Sandra Arias	01110

Gracias a los compañeros Docentes por su acostumbrada colaboración.

MARIA EUGENIA MOTTA A.
ORIENTADORA 8°-9° J.M.





ESTUDIANTES GRADO NOVENO J.T.



Continuando con el Proceso de Elección de Modalidad, el Departamento de Orientación Escolar JT realizará un Taller de Orientación Socio Ocupacional para los estudiantes de grado 9°, según la siguiente programación:



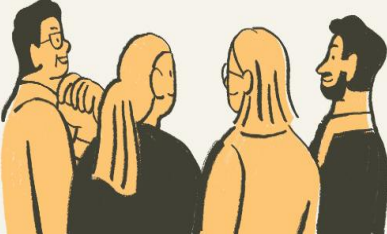
JORNADA TARDE SALON 03-105				
DÍA	HORA	SECCIÓN	DOCENTE	LUGAR
Martes 21 de julio	2:30-4:00 pm	913	José Sanabria	Salón 03-105
Miércoles 22 de julio	12:40-2:10 pm	910	Elisa Moreno	Salón 03-105
Jueves 23 de julio	12:40-2:10 pm	911	Edith Negrete	03-110
Jueves 23 de julio	4:40-6:00 pm	912	José Sanabria	Salón 03-105



Gracias a los compañeros Docentes por su acostumbrada colaboración y acompañamiento.



LUISA FERNANDA RIVERA F.
ORIENTADORA 8°-9° J.T.



EMBAJADORES DEL BIENESTAR

que promueven la cultura de la salud



OBJETIVO

Fortalecer el liderazgo, la conciencia sobre la salud y las habilidades en comunicación y artes en estudiantes, a través de procesos pedagógicos, artísticos y comunicativos, que les permita crear estrategias creativas para promover la cultura de la salud en su comunidad educativa.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Los estudiantes, llamados Embajadores del Bienestar, participarán en espacios formativos donde aprenderán sobre temas de salud y desarrollarán habilidades artísticas y comunicativas para crear propuestas creativas que generen impacto positivo en su colegio y comunidad.



LIDERAZGO



SALUD



COMUNICACIÓN



ARTES

¿QUÉ SE REALIZARÁ?

- ✓ Formación de líderes
- ✓ Afianzamiento técnico de temas de salud
- ✓ Desarrollo de habilidades artísticas y comunicativas
- ✓ Creación de estrategias y productos comunicativos
- ✓ Presentación y evaluación de los proyectos



SECCIONES PARTICIPANTES



411

15 estudiantes



513

15 estudiantes

Cada sección contará con **15 estudiantes** como Embajadores del Bienestar.

PRIMER ENCUENTRO



FECHA

Martes
21 de julio



12:30 a 1:15 p.m.

Sección 513
Docente:
Sandra Caicedo

1:15 a 2:00 p.m.

Sección 411
Docente:
Paola Vallejo



LUGAR

Sala de Profesores
de Primaria

Este espacio es liderado por:



Subred Integrada de Servicios
de Salud Sur Occidente E.S.E.
Subred Sur Occidente



Área de Orientación
Escolar

Jornada Tarde – Sección Primaria



¡Juntos promovemos la cultura de la salud
y creamos bienestar en nuestra comunidad!



Iniciamos publicaciones el 16 de julio

DESAFIO MATEMATICO 2026

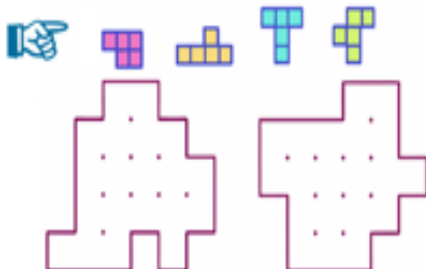


Te invitamos a participar todas las semanas presentando a tu profesor de Matemáticas los desafíos según el nivel.
(Nivel Uno Sexto y Septimo) (Nivel Dos Octavo y Noveno) (Nivel tres Decimo y Once)

<https://sites.google.com/view/desafiomatematicoinem/desafio>

PENTOMINÓ

Use the 4 pentomino pieces to solve each of the puzzles.



CANDADOS

Reglas: 1. El número a encontrar es de 3 dígitos diferentes y es única solución. 2. No puede empezar con cero. 3. Las pistas nos indican cuántos dígitos son correctos (están en el número a encontrar) y si están bien o mal ubicados.

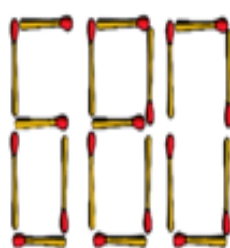
- Sólo son 3 casillas.
- 268 uno de estos números está correcto y en su lugar.
- 634 un número es correcto pero no está en su lugar.
- 602 dos números correctos pero ambos no están en su lugar.
- 738 todos están mal.
- 308 un número es correcto pero no está en su lugar.



¿CUAL ES LA CLAVE DE 3
DIGITOS PARA ABRIR EL
CANDADO?

FÓSFOROS

Mueve 2 fósforos para obtener el número MAYOR.



Solución

SUDOKU

Sudoku 1 al 8

Soluciona el Sudoku;
con los números del
1 al 8 sin repetir en
las regiones
demarcadas ni en las
filas ni columnas.

	6		1		
1				4	
3		1	7		2
7				5	
	8		6		
		6	3		
	1		2		
8	7	4		1	

<https://sites.google.com/view/desafiomatematicoinem/desafio>

!!!PARTICIPA!!! desafioinem@inemkennedy.edu.co



Resuelve el desafío Semanal Matemático y preséntalo a tu profesor(a) de Matemáticas; si está bien solucionado el docente te premiará con un incentivo en la materia.

(Solo debes presentarlo entre el lunes y viernes de cada semana.)



INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

VENGA Y HABLEMOS SPA

Secretaria de Gobierno

JORNADA TARDE JUL-2026



Hora	21-jul
12:30 2:20 P.M	814
2:20 4:10 P.M	1013
4:40 6:00 P.M	1012

SALÓN O2 204 UNIDAD ROJA



INEM FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

CAMPAÑA DE DONACIONES EN ESPECIE

AYUDEMOS A VENEZUELA



Venezuela
Venezuela



Las donaciones se entregarán en el Gimnasio Emocional
¡Lo que consigamos se entregará a la Fundación Juntos Se Puede!
Donaciones en especie: alimentos no perecederos, ropa en
excelente estado, artículos de primera necesidad.



EUREKA!

PROYECTO DE MATEMÁTICA
RECREATIVA J.T.

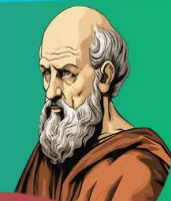
尤里卡

ERATÓSTENES Y LOS NÚMEROS PRIMOS

Eratóstenes (276 a.C.-194 a.C.) nació en Cirene, en la actual Libia, y se formó en Alejandría y Atenas, donde estudió matemáticas, astronomía, filosofía y poesía. Su carrera se desarrolló principalmente en Alejandría, donde dirigió la Biblioteca de Alejandría y tuvo acceso a los conocimientos más avanzados de su época.

La criba de Eratóstenes es un algoritmo antiguo que permite identificar números primos. Consiste en listar todos los números naturales desde 2 hasta un número n y eliminar sistemáticamente los múltiplos de cada número primo comenzando desde el 2. Los números que quedan sin tachar son los números primos.

números primos



Eratóstenes

¡RETOS DE LA SEMANA!

+	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Los números primos quedan
sin tachar!



Elabore la criba de Eratóstenes y
halle los números primos que hay
del 50 al 100



Elaborado por: Germán Garzón Arévalo
Prof. Matemáticas J.T.



Construye una libreta con material de reciclaje, hojas de cuadernos y portadas que ya no utilices; ¡en ella podrás presentar todos los ejercicios de EUREKA! ¡usa tu imaginación!



De los Proyectos



PRAE

17 de julio, día mundial del defensor del ambiente

56 Años

¿Quién es un defensor del ambiente?

Un defensor o cuidador del ambiente es una persona o empresa que trabaja activamente por conservar y proteger la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales. Promueve con responsabilidad el consumo sostenible de los recursos naturales.

¿Qué características debe tener un cuidador ambiental?

1. **Conciencia y sensibilidad:** Capacidad para comprender como las actividades humanas afectan el entorno y la biodiversidad.
2. **Practica las 3 R's:** Estilo de vida basado en Reducir el consumo de materiales, Reutilizar los materiales y Reciclar correctamente los residuos.
3. **Gestión eficiente:** Habilidad para implementar acciones diarias de ahorro de los recursos, especialmente el uso del agua y el consumo de energía.
4. **Movilidad y consumo sostenible:** Inclinação por el uso del transporte público o la bicicleta, uso de productos locales de temporada y ecológicos.
5. **Vocación educativa:** Voluntad de compartir los conocimientos y promover prácticas de educación ambiental en su comunidad para inspirar a otros.

¿Cómo puedes participar en el cuidado ambiental? Aquí algunas ideas de tus compañeros, ¿se te ocurre alguna?, compáratelas con las personas a tu alrededor.



¿Qué esperas? Trabaja desde tu colegio y tu casa siendo líder en la conservación de nuestros recursos naturales.

Un reconocimiento especial para los vigías ambientales que trabajan desde las aulas, los colaboradores de las secciones 613, 709 y 710 por su trabajo en los jardines y a todos los actores que buscan un desarrollo sostenible pensando en las próximas generaciones.





PRAE

INEM verde para la localidad, una oportunidad para integrarnos.

56
Años

Pequeños guardianes del planeta: La educación ambiental desde la primera infancia.



Los primeros años de vida son decisivos para el desarrollo de hábitos, valores y actitudes que acompañarán a las personas durante toda su vida. Por ello, la educación ambiental en la primera infancia representa una oportunidad para fortalecer el vínculo de las niñas y los niños con la naturaleza y promover el cuidado de los seres vivos y de los recursos que hacen posible la vida.

Aprender a sembrar una planta, observar el crecimiento de un árbol, reconocer la importancia del agua, separar adecuadamente los residuos o cuidar los espacios comunes son experiencias que trascienden el aprendizaje. Estas acciones permiten que las niñas y los niños comprendan, desde la vivencia, que cada uno puede aportar al bienestar de nuestro planeta.



La educación ambiental también favorece el desarrollo integral de la infancia. Al explorar el entorno, las niñas y los niños fortalecen su curiosidad, desarrollan habilidades para observar, preguntar e investigar, construyen relaciones de respeto con los demás y con el ambiente.

Desde PRAE, reafirmamos que educar ambientalmente es sembrar conciencia para el futuro. Cada experiencia de contacto con la naturaleza, cada conversación sobre el cuidado del entorno y cada acción cotidiana orientada al respeto por el ambiente contribuyen a formar generaciones capaces de construir un mundo más sostenible y en armonía con la vida.



INFORMACIÓN PARA EL BOLETÍN

Actividades y organización para desarrollar en la semana.
Hasta el jueves de la semana, enviar al correo:
boletin@inemkennedy.edu.co

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Enviar al correo del proyecto RED DE MEDIO de la
institución:
inemicpublicaciones@inemkennedy.edu.co

Síguenos en nuestras redes y canales oficiales
para estar informados.

WWW.INEMKENNEDY.EDU.CO



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medio Inem Kennedy.

Redes oficiales

Inclusión

De las modalidades